

2019

ASSAMESE
(Modern Indian Language)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

১। অতি চমু উত্তর দিয়া :

১×৭=৭

- (ক) মাধবদেরে পৰামৰ্শ দিয়াৰ আগলৈকে কালিন্দী আয়ে
শক্তবদেৱক কি বুলি সম্মোধন কৰিছিল ?
- (খ) ‘সংক্ষেপে কৃষ্ণলীলা’ পাঠত শ্রীকৃষ্ণক গীত-বাদ্যৰে
কোনে উপাসনা কৰিছিল ?
- (গ) বিধাতাৰ বৰত, কানিব গুণত অসমীয়াৰ ঘৰে ঘৰে কি
থকা বুলি লঞ্চোদৰ বৰাই কৈছে ?
- (ঘ) ‘পৃথিবীৰ মঙ্গলমলয়া’ বুলি কাৰ বিষয়ে কোৱা হৈছে ?
- (ঙ) ‘নামঘোষা’ত কিমান পদ আছে ?
- (চ) কন্দপেঞ্চৰ সিংহক ক’ৰ জেলত বদী কৰি বধা হৈছিল ?
- (ছ) “‘একোখনি গ্ৰহ একোগৰাকী যন্মীয়াৰ মূল্যবান জীৱনৰ
জীৱনী-স্বৰূপ !’” কথাসাৰ কোনে কৈছিল ?

(2)

২। চমু উত্তর দিয়া :

$$2 \times 8 = 8$$

- (ক) মাধবদেরে শক্তবদেরক দুবাৰ সেৱা কৰাৰ কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (খ) 'কথা-ভাগৰত'ৰ চমু পৰিচয় দিয়া।
- (গ) সদানন্দই বিভিন্ন অভ্যুহাতত পইছা নিদিয়াকৈ বখা দুখন বাতৰি কাকতৰ নাম লিখা।
- (ঘ) ডো কাকতিয়ে 'নামঘোষা'ৰ প্ৰতিপাদ্য বিষয় কোনফাকি পদৰ মাজেৰে সংক্ষেপে প্ৰতিফলিত হোৱা বুলি কৈছে?

৩। প্ৰসঙ্গ-সঙ্গতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা (যি কোনো ভিনিছোৱা) : $5 \times 3 = 15$

- (ক) ভিতৰ সোমাই গৈ দেখে এফালে পতিলা : এচুকে ভিটি বাঞ্ছি ঘট পাতি আমডালি, আঁৰা সৃতা তৈচে :
- (খ) শুকে কহস্ত : এমনে পত্তীসৰে শ্ৰীকৃষ্ণত ভক্তি কৰি বৈষ্ণবী গতি পাইলা।
- (গ) ... নৰ্গাৰৰ দ্রহী লোকে পানীৰ তলৰ কঁইট দেখিব নোঘাৰি, তাত ভবি দিলতে এতিয়া ফুটি মৰিছে, লোকলৈ বুলি হল পাতি সিহত আগুনিয়েই তাত পৰিল।
- (ঘ) সিহতৰ মতে মধুৰ মাধুৰী মিছা, ফুলৰ লাৰণ্য মিছা, মলয়াৰ মিঞ্চতা ফাকি, পুত্ৰ-কন্যা ফাং, লাসবেশ বলিয়ালি আৰু আনন্দ-উৎসৱ উত্তঙ্গালি যাথোন।
- (ঙ) ডাঙৰ জাতীয়তা অবিহনে ডাঙৰ সাহিত্য সন্তুষ্ট নহয়।

(3)

৪। (ক) পাঠ্যপুঁথিৰ অন্তৰ্গত নিৰ্বাচিত পাঠৰ আধাৰত 'কথাশুক্ৰ চৰিত'ৰ গদ্যৰীতি সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

১০

অথবা

- (খ) বাতৰি কাকতৰ সম্পাদকসকলে তাগিদা দি থকাৰ পাছতো সদানন্দই কাকত-আলোচনীত নিলিখাৰ কাৰণ কি কি বুলি কৈছে, 'সদানন্দৰ কলা ঘূমটি' পাঠটিৰ আধাৰত আলোচনা কৰা।

৫। (ক) 'নামঘোষা'ৰ মাজেৰে প্ৰবাহিত হোৱা প্ৰধান ভাৰৰ ধাৰাসমূহৰ পৰিচয় দিয়া।

১০

অথবা

- (খ) সত্যনাথ বৰাই মানুহৰ স্বতাৱ সম্বন্ধে যি বিশ্লেষণ আগবঢ়াইছে, তাৰ চমু পৰিচয় দিয়া।

৬। (ক) মণিবাম দেৱানক ফঁচি দিয়াৰ প্ৰস্তুতি সম্বন্ধে 'মণিবাম দেৱানৰ ফঁচি' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধৰ আধাৰত এটি বৰ্ণনা দাঙি ধৰা।

১০

অথবা

- (খ) সাহিত্য আৰু আৰ্টৰ সম্বন্ধ বিশ্লেষণ কৰি এটি প্ৰবন্ধ যুগ্মত কৰা।

★ ★ ★