

### 3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2021

( Held in 2022 )

#### EDUCATION

Paper : EDU-HC-5016

**( Measurement and Evaluation in Education )**

**( Honours Core )**

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) In which scale of measurement absolute zero exists?

পৰিমাণৰ কোনটো মাপকাঠীত পৰম শূন্য বিন্দু  
বিদ্যমান ?

- (b) Value judgement is related with \_\_\_\_\_.  
(Fill in the blank)

মূল্যবোধ বিচাৰ \_\_\_\_\_ ব লগত সম্বন্ধিত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)



( 2 )

- (c) Kuder-Richardson method is generally used to estimate \_\_\_\_.

(Fill in the blank)

\_\_\_\_ নিৰ্ধাৰণৰ বাবে সাধাৰণতে কুডাৰ-ৰিচাৰ্ডচন পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (d) In which type of test, the analysis of item is necessary?

কোন প্ৰকাৰৰ অভীক্ষাত প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰয়োজনীয়?

- (i) Standardized test/প্ৰতিমানিকৃত অভীক্ষা  
(ii) Teacher-made test/শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা  
(iii) Both (i) and (ii)/(i) আৰু (ii) দুয়োটাই  
(iv) None of the above/ওপৰৰ এটাও নহয়

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি উলিওৱা)

- (e) Mention any one objective of achievement test.

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Write the full form of MMPI.

MMPIৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (g) Projective techniques are basically used to measure \_\_\_\_.

(Fill in the blank)

\_\_\_\_ পৰিমাপণৰ বাবে মূলতঃ প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলবোৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Write short answers to the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) What is formative evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন কি?

( 3 )

- (b) What is age norm?

বয়স মানদণ্ড কি?

- (c) What is objective test of achievement?

কৃতিত্বৰ বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি?

- (d) What is psychodrama?

মনোনাটক কি?

3. Write short notes on any three of the following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Objectivity of a test

অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা

- (b) Validity of a test/অভীক্ষা এটাৰ বৈধতা

- (c) Differences between achievement test and intelligence test

কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ

- (d) Standardized achievement test

প্ৰতিমানিকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা

- (e) Rating scale/মান নিকাৰক কাঠী

4. Answer the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is measurement? Write its characteristics. Discuss the functions of measurement.

2+3+5=10

পৰিমাপণ কি? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা। পৰিমাপণৰ কাৰ্যবোৰ আলোচনা কৰা।



Or / অথবা

- (b) Define evaluation. Describe the role of evaluation in Education.  $2+8=10$   
মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What is item analysis? Describe the steps of item analysis.  $2+8=10$   
প্রশ্নপদ বিশ্লেষণ কি? প্রশ্নপদ বিশ্লেষণৰ স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) What is meant by reliability? Write about the factors affecting reliability of a test.  $3+7=10$   
নিৰ্ভৰযোগ্যতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাত প্ৰভাৱ পেলোৱা কাৰকবোৰৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) What is educational achievement test? Discuss the different steps of construction of educational achievement test.  $2+8=10$   
শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা গাঁথনিৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) What is meant by personality test? Describe the thematic apperception test of personality.  $4+6=10$   
ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা মানে কি বুজা? ব্যক্তিত্বৰ কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা।

\*\*\*

### 3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 2

2021

( Held in 2022 )

EDUCATION

Paper : EDU-HC-5026

( Guidance and Counselling )

( Honours Core )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed :  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) "Guidance is a process of helping young person learns to adjust to self, to others and to circumstances." Who said this?

“নিৰ্দেশনা হ’ল কম বয়সীয়া ব্যক্তিসকলক আত্ম-সমায়োজন, আনৰ লগত আৰু পৰিস্থিতিৰ লগত সমায়োজিত হ’বলৈ শিকোৱাৰ এক সহায়ক প্ৰক্ৰিয়া।”  
কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?



( 2 )

- (b) From which word is the term 'guidance' derived?

'Guidance' শব্দটো কোনটো মূল শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

- (c) Who is the chief exponent of non-directive counselling?

অনিৰ্দেশিত বা অআজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন?

- (d) "Counselling is not giving advice."

( Write True or False )

"পৰামৰ্শদান উপদেশ প্ৰদান নহয়।"

( সঁচা নে মিছা লিখা )

- (e) Mention one component of guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ এটা উপাদান বা উপাংশ উল্লেখ কৰা।

- (f) Guidance service that helps in the adjustment in new school environment is known as \_\_\_\_\_ services.

( Fill in the blank )

বিদ্যালয়ৰ নতুন পৰিবেশৰ লগত সমাযোজনত সহায় কৰা নিৰ্দেশনা সেৱাক \_\_\_\_\_ সেৱা বুলি কোৱা হয়।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

( 3 )

- (g) Write one advantage of group counselling.

দলীয় পৰামৰ্শদানৰ এটা সুবিধা লিখা।

- (h) Mention one type of test which is used to identify gifted children.

প্ৰতিভাশালী শিশু চিনাক্ত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা এবিধ অভীক্ষাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention one technique of follow-up services.

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

- (j) Follow-up service is a continuous process.

( Write True or False )

অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱা এটা ধাৰাবাহিক প্ৰক্ৰিয়া।

( সঁচা নে মিছা লিখা )

2. Answer the following questions :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।



( 4 )

- (b) Give a definition of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Write two needs of organizing guidance services.  
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।
- (d) Give a definition of group guidance.  
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (e) Write two characteristics of follow-up services.  
অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any *four* of the following questions :

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write five principles of guidance.  
নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা নীতি লিখা।
- (b) Write briefly about educational guidance.  
শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

( 5 )

- (c) Write five objectives of counselling.  
পৰামৰ্শদানৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Write briefly about the meaning of guidance service.  
নিৰ্দেশনা সেৱাৰ অৰ্থ সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।
- (e) Write five characteristics of group guidance.  
দলীয় নিৰ্দেশনাৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
- (f) Write five objectives of follow-up services.  
অনুকৰণ/অনুগমনমূলক সেৱাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. (a) Discuss about the scope of guidance. 10

নিৰ্দেশনাৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Define vocational guidance. Discuss the needs and importance of vocational guidance. 2+8=10  
বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।



( 6 )

5. (a) Discuss about the scope of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the principles of counselling. 10

পৰামৰ্শদানৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss about the principles of guidance services. 10

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Write about the qualities of a good counsellor. 10

এগৰাকী ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

7. (a) Discuss about the school guidance clinic. 10

বিদ্যালয় নিদানশালা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

( 7 )

Or / অথবা

- (b) Discuss about the role of the head of the institution in providing guidance and counselling. 10

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষানুষ্ঠানৰ  
মুৰব্বীৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

\*\*\*