

**2 0 2 3**

**EDUCATION**  
**( Honours Core )**

Paper : EDU-HC-5016

**( Measurement and Evaluation in Education )**

*Full Marks : 60*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Educational measurement is relative in nature.

( Write True or False )

শৈক্ষিক পৰিমাণন আপেক্ষিক প্ৰকৃতিৰ।

( সঁচা নে মিছা লিখা )

- (b) The term 'summative evaluation' was first coined by \_\_\_\_.

( Fill in the blank )

‘সামৰণি মূল্যায়ন’ শব্দটো প্ৰথমে \_\_\_\_ য়ে উদ্ভাৱন কৰিছিল।

( বালী ঠাই পূৰণ কৰা )

( 2 )

- (c) Determining objective is a function of preparation of test construction.

( Write True or False )

উদ্দেশ্য নিৰ্ধাৰণ কৰাটো অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰস্তুতিৰ এটা কাৰ্য।  
( সঁচা নে মিছা লিখা )

- (d) Internal consistency method is used to determine \_\_\_\_\_ of a test.

( Fill in the blank )

অভীক্ষা এটাৰ \_\_\_\_\_ নিৰ্ণয় কৰিবলৈ আন্তঃপৰীক্ষা সংগতিমূলক পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

- (e) Mention any one objective of achievement test.

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Sociogram is a \_\_\_\_\_ technique of personality measurement.

( Fill in the blank )

সমাজ আলোচ্য হৈছে ব্যক্তিৰ পৰিমাণনৰ এক \_\_\_\_\_ কৌশল।

( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )

- (g) Mention any one merit of essay-type test.

বচনাধৰ্মী অভীক্ষাৰ যি কোনো এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

2. Write very short answers of the following questions :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is nominal scale?

নামান্তৰ মাপকাঠি মানে কি ?

( 3 )

- (b) What is test standardization?

অভীক্ষা প্ৰতিমানিকৰণ মানে কি ?

- (c) Write two differences between achievement test and intelligence test.

কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (d) Write briefly about word association test.

শব্দ অনুসংগ অভীক্ষাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

3. Write short notes on any three of the following :

5×3=15

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Measurement and evaluation

পৰিমাণন আৰু মূল্যায়ন

- (b) Practical characteristics of a good test

ভাল অভীক্ষা এটাৰ প্ৰায়োগিক বৈশিষ্ট্যবোৰ

- (c) Item analysis

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ

- (d) Content validity

বিষয়বস্তু বৈধতা

- (e) Interview as a technique of personality measurement

ব্যক্তিৰ পৰিমাণনৰ কৌশল হিচাপে সাক্ষাৎকাৰ

4. Answer the following questions : 10×3=30

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by evaluation? Describe the basic principles of evaluation. 2+8=10

মূল্যায়ন মানে কি ? মূল্যায়নৰ মূল নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা ।

Or / অথবা

- (b) Discuss the role of evaluation in education. 10

শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

- (c) What is reliability? Describe the different factors affecting reliability of a test. 4+6=10

নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি ? এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাক প্ৰভাৱিত কৰা বিভিন্ন কাৰকবোৰ বৰ্ণনা কৰা ।

Or / অথবা

- (d) What is meant by norm? Discuss the different types of norms. 2+8=10

মানদণ্ড মানে কি ? মানদণ্ডৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা ।

- (e) Describe the different steps of construction of educational achievement test. 10

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা ।

Or / অথবা

- (f) Define projective technique. Explain the thematic apperception test of personality measurement. 2+8=10

প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশলৰ সংজ্ঞা দিয়া । ব্যক্তিত্ব পৰিমাণনৰ কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা ।

★ ★ ★