

3 (Sem-3/CBCS) EDU-HG/RC

2 0 2 3

EDUCATION

(Honours Generic/Regular)

Paper : EDU-HG/RC-3016

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is guidance?

নিৰ্দেশনা মানে কি ?

(b) Mention one characteristic of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) Write one principle of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা নীতি লিখা।
- (d) Mention one similarity between guidance and counselling.
নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ এটা সাদৃশ্য উল্লেখ কৰা।
- (e) Mention one quality of a good counsellor.
এজন ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।
- (f) Write one objective of counselling.
পৰামৰ্শদানৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (g) Who was the chief exponent of directive counselling?
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন?
- (h) Mention any one component of guidance service.
নিৰ্দেশনা সেৱাৰ যি কোনো এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

(3)

- (i) Who was first to use the term 'group guidance'?
'দলীয় নিৰ্দেশনা' শব্দটো কোনে প্ৰথমতে প্ৰয়োগ কৰিছিল?
- (j) Write one school-centred problem which needs guidance.
নিৰ্দেশনা প্ৰয়োজন হয় এনে এটা বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যা লিখা।

2. Answer the following questions very briefly :
2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write two objectives of guidance.
নিৰ্দেশনাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (b) Write two advantages of non-directive counselling.
অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (c) Write two objectives of counselling service.
পৰামৰ্শদান সেৱাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(4)

- (d) Write two characteristics of good guidance service.

ভাল নিৰ্দেশনা সেৱাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (e) Write two principles of group guidance.

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ দুটা নীতি লিখা।

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Need of educational guidance

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

- (b) Personal guidance

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনা

- (c) Techniques of counselling service

পৰামৰ্শদান সেৱাৰ কৌশলসমূহ

- (d) Need of school guidance clinic

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(5)

- (e) Importance of follow-up service

অনুকৰণ সেৱাৰ গুৰুত্ব

- (f) Functions of the teacher as guidance provider

নিৰ্দেশক স্বৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্য্যৱলী

4. Answer the following questions : $10 \times 4 = 40$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the need and importance of guidance. 10

নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss about the relationship between educational guidance and vocational guidance. $5 + 5 = 10$

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা আৰু বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ মাজৰ সম্বন্ধ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) What is vocational guidance? Why is vocational guidance important? $3 + 7 = 10$

বৃত্তীয় নিৰ্দেশনা মানে কি? বৃত্তীয় নিৰ্দেশনা কিয় প্ৰয়োজনীয়?

(6)

Or / অথবা

- (d) Write the meaning of counselling service. Discuss its necessity. 3+7=10

নিৰ্দেশনা সেৱাৰ অৰ্থ লিখা। ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

- (e) Discuss the guidance needs of students in relation to school-centred problems. 10

বিদ্যালয়কেন্দ্ৰিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) Explain the role of Headmaster and parents in school guidance programme. 5+5=10

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীত প্ৰধান শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Discuss the challenges of guidance and counselling. 5+5=10

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ প্ৰত্যাহ্বানবোৰ আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

- (h) Discuss the different aspects of counselling service of educational institution. 10

শিক্ষানুষ্ঠানৰ পৰামৰ্শদান সেৱাৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰসমূহ আলোচনা কৰা।
