

Total number of printed pages-7

1 (Sem-4) EDU 4

2025

**EDUCATION**

Paper : EDU0400404

**(Human Rights, Value and  
Peace Education)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention one objective of human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) At which level is human rights education provided in schools?

বিদ্যালয়ত মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষা কোনটো স্তৰত প্ৰদান কৰা হয়?

(c) In which year was the Universal Declaration of Human Rights adopted?  
কোন চনত মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰ গ্ৰহণ কৰা হৈছিল?

(d) Mention *any one* role of the United Nations in promoting human rights.  
মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ যিকোনো এটা ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

(e) On which date is Human Rights Day observed annually?  
কোন তাৰিখে বছৰি মানৱ অধিকাৰ দিৱস পালন কৰা হয়?

(f) What is meant by 'Velere'?  
'Velere' মানে কি?

(g) What is economic value?  
অৰ্থনৈতিক মূল্যবোধ কি?

(h) Mention *one* characteristic of Peace.  
শান্তিৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in brief :  
(*any six*) 2×6=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ চমু উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো ছয়টাৰ)

(a) Write *any two* characteristics of human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(b) Define human rights.

মানৱ অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) Mention *any two* Fundamental Rights of India that align with UN Human Rights.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰৰ সৈতে মিল থকা ভাৰতবৰ্ষৰ যিকোনো দুটা মৌলিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(d) Write about the Right of equality of the Constitution of India.

ভাৰতবৰ্ষৰ সংবিধানৰ সমতাৰ অধিকাৰৰ বিষয়ে লিখা।

(e) What role does mass media play in spreading Human Rights awareness?

মানৱ অধিকাৰৰ সজাগতা বিয়পোৱাত গণমাধ্যমে কি ভূমিকা পালন কৰে?

(f) Write *any two* main aspects of United Nation Charter.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদৰ যিকোনো দুটা মূল দিশ লিখা।

(g) Define value.

মূল্যবোধৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(h) State *two* sources from which values originate.

মূল্যবোধৰ উৎপত্তি হোৱা দুটা উৎস উল্লেখ কৰা।

(i) Why is peace education important in human life? Mention *two* reasons.

মানৱ জীৱনত শান্তি শিক্ষা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(j) What is peace education?

শান্তি শিক্ষা কি?

3. Write short notes on : (*any four*)  $5 \times 4 = 20$

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো চাৰিটাৰ)

(a) Need and significance of human rights education in India

ভাৰতবৰ্ষত মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু তাৎপৰ্য

(b) Curriculum of human rights education  
মানৱ অধিকাৰ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম

(c) Relationship between human rights and the Constitution of India

মানৱ অধিকাৰ আৰু ভাৰতৰ সংবিধানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

(d) Role of UNESCO in promoting human rights

মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত ইউনেস্ক'ৰ ভূমিকা

(e) Role of press in human rights promotion

মানৱ অধিকাৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত ছপা মাধ্যমৰ ভূমিকা

(f) Characteristics of values  
মূল্যবোধৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(g) Functions of values  
মূল্যবোধৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

(h) Role of teachers in promoting peace  
শান্তি প্ৰসাৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা

4. Answer the following questions : (any two)  
10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দুটাৰ)

- (a) What are the various methods used in teaching human rights? Explain.  
মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষাদানৰ ক্ষেত্ৰত কি কি পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়? ব্যাখ্যা কৰা।
- (b) Explain the key human rights provisions outlined in the United Nation Charter.  
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ চনদত উল্লেখ কৰা মানৱ অধিকাৰৰ মূল বিধানসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) How do educational institutions contribute to the promotion of human rights? Discuss.  
শিক্ষানুষ্ঠানসমূহে মানৱ অধিকাৰৰ প্ৰসাৰৰ ক্ষেত্ৰত কেনেদৰে অৰিহণা যোগায়? আলোচনা কৰা।
- (d) Discuss the concept of values as reflected in Indian philosophical thought.  
ভাৰতীয় দাৰ্শনিক চিন্তাত প্ৰতিফলিত হোৱা মূল্যবোধৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (e) What are the major strategies and skills required to promote peace education? Elaborate.

শান্তি শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ বাবে কি কি প্ৰধান কৌশল আৰু দক্ষতাৰ প্ৰয়োজন? বহুলাই লিখা।

Total number of printed pages-11

1 (Sem-4) EDU 3

2025

**EDUCATION**

Paper : EDU0400304

**(Guidance and Counselling)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

**All are compulsory questions.**

সকলো প্ৰশ্ন বাধ্যতামূলক

1. Write the correct option from the following :  
1×8=8

তলত দিয়া বিকল্পসমূহৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো লিখা :

- (i) Guidance can be called a process because —

নিৰ্দেশনাক (Guidance) এক প্ৰক্ৰিয়া বুলি ক'ব পাৰি কাৰণ —

- (A) One defines problems, identifies choices sets goals and make plans to reach that goal

সমস্যাবোৰ চিনাক্ত কৰি, বিকল্প নিৰ্দ্ধাৰণ কৰি,  
লক্ষ্য স্থিৰ কৰি আৰু সেই লক্ষ্যতে উপনীত  
হোৱাৰ বাবে এজনে পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰে

(B) It helps every individual

ই প্ৰত্যেক ব্যক্তিকে সহায় কৰে

(C) It is a continuous process

ই এক অৱ্যাহত প্ৰক্ৰিয়া

(D) It is a voluntary process

ই এক স্বেচ্ছামূলক প্ৰক্ৰিয়া

(ii) The fundamental principles of  
counselling are —

পৰামৰ্শদানৰ (counselling) মৌলিক নীতিসমূহ  
হ'ল—

(A) Autonomy

স্বায়ত্বশাসন

(B) Justice

ন্যায়

(C) Fidelity

বিশ্বস্ততা

(D) All of the above

ওপৰৰ সকলো কেইটা

(iii) Out of the following, which one is the  
wrong statement in the context of  
characteristics and nature of guidance ?

তলত দিয়া বিবৃতিসমূহৰ কোনটো নিৰ্দেশন  
(guidance) স্বভাৱ আৰু বৈশিষ্ট্যৰ প্ৰসংগত ভুল ?

(A) Guidance is assisting individuals  
to adjust himself

নিৰ্দেশনাই ব্যক্তিক নিজকে নিজে খাপ খুৱাবলৈ  
সহায় কৰে

(B) Guidance is the promotion of the  
growth of individual in self-  
guidance

নিৰ্দেশনাই ব্যক্তিৰ আত্ম-নিৰ্দেশনাৰ (Self-  
Guidance) বিকাশক প্ৰচাৰ কৰে

(C) Guidance is helping the individual  
himself through other's efforts only

নিৰ্দেশনা হৈছে কেৱল আনৰ সহায়ত ব্যক্তি  
এগৰাকীক নিজকে নিজে সহায় কৰা

(D) Guidance is assisting an individual  
to find his place

নিৰ্দেশনা হৈছে এজন ব্যক্তিক নিজৰ স্থান বিচাৰি  
উলিয়াবলৈ সহায় কৰা

(iv) If a teacher finds a problematic child in the class, what should he does ?

এগৰাকী শিক্ষকে যদি শ্ৰেণীত এজন সমস্যা সৃষ্টিকাৰী শিশুক পায়, তেন্তে তেওঁ কি কৰা উচিত ?

(A) Send the child back to home immediately

শিশুটিক তৎক্ষণাত ঘৰলৈ পঠিয়াব

(B) Ignore the child

শিশুটিক উপেক্ষা কৰিব

(C) Punish the child

শিশুটিক শাস্তি প্ৰদান কৰিব

(D) Provide counselling to the child

শিশুটিক পৰামৰ্শদান (counselling) কৰিব

(v) Oral guidance is less effective in —

মৌখিক নিৰ্দেশনা (Oral guidance) কোন ক্ষেত্ৰত কম প্ৰভাৱশালী ?

(A) Teaching concepts

ধাৰণাৰ শিক্ষা দিয়া

(B) Teaching skills

কৌশলসমূহৰ শিক্ষা দিয়া

(C) Teaching facts

তথ্যৰ শিক্ষা দিয়া

(D) None of the above

ওপৰৰ কোনোটো নহয়

(vi) Which of the following is not an element of counselling ?

তলৰ ভিতৰত কোনটো পৰামৰ্শদানৰ (counselling) উপাদান নহয় ?

(A) Interview

সাক্ষাৎকাৰ

(B) Confidence

বিশ্বাস

(C) Professional Growth

পেচাগত উন্নতি

(D) Communication

যোগাযোগ

(vii) The type of counselling, which is rendered in classroom situation, is a technique of —

শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিসৰত যি ধৰনৰ পৰামৰ্শদান  
(counselling) কৰা হয়, সেয়া হৈছে —

(A) Community counselling

সম্প্ৰদায় পৰামৰ্শদান

(B) Individual counselling

ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদান

(C) Group Counselling

দলীয় পৰামৰ্শদান

(D) None of the above

ওপৰৰ কোনোটো নহয়

(viii) The one who seeks help in a counselling is called the —

যি জনে পৰামৰ্শ (counselling)-ৰ সহায় বিচাৰে,  
তেওঁক কোৱা হয় —

(A) Counsellor

পৰামৰ্শদাতা

(B) Counsee

পৰামৰ্শ গ্ৰহণকাৰী

(C) Consultant

পৰামৰ্শকাৰী

(D) Patient

ৰোগী

2. Answer **any six** questions : 2×6=12

যিকোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ কৰা :

(i) Mention *two* psychological bases of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ (guidance) দুটা মনোবৈজ্ঞানিক আধাৰ  
উল্লেখ কৰা।

(ii) Mention *two* principles of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(iii) Write *two* elements of counselling.

পৰামৰ্শদান (counselling)-ৰ দুটা উপাদান উল্লেখ  
কৰা।

(iv) Write in short the necessities of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ (guidance) আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে চুটকৈ  
লিখা।



(v) Mention *two* characteristics of eclectic counselling.

আজ্ঞাসূচক (eclectic) পৰামৰ্শদানৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(vi) What is meant by Directive technique of counselling ?

পৰামৰ্শদানৰ (Counselling) নিৰ্দেশীয় বা প্ৰত্যক্ষ পদ্ধতি (Directive technique) বুলিলে কি বুজা ?

(vii) Define personal guidance.

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ (personal guidance) পৰিভাষা লিখা।

(viii) What is educational guidance ?

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা (educational guidance) কি ?

(ix) State *any two* objectives of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ (counselling) যিকোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(x) What is the meaning of follow-up service ?

ফলোআপ সেৱাৰ (follow-up service) অৰ্থ কি ?

3. Answer **any four** from the following questions : 5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(i) Mention the role of teacher in guidance service.

নিৰ্দেশনা সেৱাত (guidance service) শিক্ষকৰ ভূমিকা উল্লেখ কৰা।

(ii) What do you mean by directive and indirective approaches of counselling ?

পৰামৰ্শদানৰ নিৰ্দেশীয় (directive) বা প্ৰত্যক্ষ আৰু অনিৰ্দেশীয় (indirective) বা পৰোক্ষ দৃষ্টিকোণ বুলিলে কি বুজা ?

(iii) What are the characteristics of a good counselling ?

এক ভাল পৰামৰ্শদানৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(iv) What are the different tools of guidance ?

নিৰ্দেশনাৰ বিভিন্ন সঁজুলিসমূহ (tools) কি কি ?

(v) Differentiate between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ লিখা।

- (vi) Write a short note on group guidance and group counselling.

দলীয় নির্দেশনা (group guidance) আৰু দলীয় পৰামৰ্শদানৰ বিষয়ে এক চমু টোকা লিখা।

- (vii) Mention the importance of guidance and counselling in educational institutions.

শৈক্ষিক প্রতিষ্ঠান সমূহত নির্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা।

- (viii) What are the roles of a family in career choice of their children?

সন্তানসকলৰ কৰ্মজীৱনৰ পছন্দত (career choice) পৰিয়ালৰ ভূমিকা কি কি?

4. Answer **any two** from the following questions :  $10 \times 2 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যিকোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (i) Highlight the psychological and sociological bases of guidance.

$5 + 5 = 10$

নিৰ্দেশনাৰ মনোবৈজ্ঞানিক আৰু সমাজতাত্ত্বিক (psychological and sociological) আধাৰসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰা।

- (ii) What is personal guidance? Discuss the importance of personal guidance.

$3 + 7 = 10$

ব্যক্তিগত নির্দেশনা (personal guidance) কি? ব্যক্তিগত নির্দেশনাৰ আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (iii) Discuss elaborately the meaning and need of vocational guidance.  $3 + 7 = 10$

বৃত্তীয় নির্দেশনাৰ (vocational guidance)-ৰ অর্থ আৰু আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে বহুলাই আলোচনা কৰা।

- (iv) Discuss the different skills needed for effective counselling.

প্ৰভাৱশালী পৰামৰ্শদানৰ (effective counselling) বাবে প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাসমূহৰ (skills) বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (v) Write on the challenges and functions of a teacher as guidance provider or counsellor.

নিৰ্দেশনা প্ৰদানকাৰী বা পৰামৰ্শদাতাৰ (guidance provider or counsellor) ৰূপত এগৰাকী শিক্ষকে সম্মুখীন হ'ব পৰা প্ৰত্যাহ্বান আৰু কাৰ্য্যসমূহৰ (challenges and functions) বিষয়ে লিখা।

Total number of printed pages – 7

3 (Sem-4/CBCS) EDU SE

2025

**EDUCATION**

Paper : EDU-SE-4014

**(Writing Biodata and  
Facing an Interview)**

Full Marks : 50

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Answer the following as directed:  $1 \times 4 = 4$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) Biodata refers to biographical  
information. (Write true **or** false)

জীৱনবৃত্তান্ত হৈছে আত্মজৈৱনিক তথ্য।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(b) Interviews are conversations with \_\_\_\_\_

সাক্ষাৎকাৰ হ'ল \_\_\_\_\_ সৈতে হোৱা কথোপকথন

(i) fun

আনন্দৰ

(ii) purpose

উদ্দেশ্যৰ

(iii) friendliness

বন্ধুত্বপূৰ্ণতাৰ

(iv) informality

অনানুষ্ঠানিকতাৰ

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(c) Which of the following statements is correct ?

তলৰ কোনটো উক্তি শুদ্ধ ?

(i) The term 'curriculum vitae' means work experience of a candidate.

'Curriculum vitae' শব্দটোৰ অৰ্থ হ'ল এগৰাকী প্ৰাৰ্থীৰ কামৰ অভিজ্ঞতা।

(ii) An interview is always of formal type.

সাক্ষাৎকাৰ সদায় আনুষ্ঠানিক বিধৰ হয়।

(iii) There is no difference between Biodata and Resume.

জীৱনবৃত্তান্ত আৰু বৃত্তি-বৃত্তান্তৰ মাজত কোনো পাৰ্থক্য নাই।

(iv) The word 'interview' refers to a conversation between interviewee and interviewer.

'সাক্ষাৎকাৰ' শব্দটোৱে সাক্ষাৎকাৰদ্বিগুণতা আৰু সাক্ষাৎকাৰলগুণতাৰ মাজৰ কথোপকথনক সূচায়।

(d) In an job interview, which of the following features of a candidate is examined ?

এটা বৃত্তি সম্বন্ধীয় সাক্ষাৎকাৰত এগৰাকী প্ৰাৰ্থীৰ নিম্নোক্ত কোনটো বৈশিষ্ট্যৰ পৰীক্ষা কৰা হয় ?

(i) Mannerism

আচৰণবাদ

(ii) Decision-making skill

সিদ্ধান্ত গ্ৰহণৰ কৌশল

(iii) Apperance

অবয়ব উপস্থিতি

(iv) All of the above

ওপৰৰ আটাইকেইটা

2. Write short answers of the following questions :  $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write *two* objectives of writing Biodata.  
জীৱনবৃত্তান্ত লিখনৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(b) Write *two* advantages of structured interview.  
সংগঠিত সাক্ষাৎকাৰৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(c) Write *two* characteristics of a job biodata.  
বৃত্তি সম্বন্ধীয় জীৱনবৃত্তান্তৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on **any two** of the following :  $5 \times 2 = 10$

নিম্নলিখিত যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) CV and its importance in career  
চিভি আৰু কৰ্মজীৱনত ইয়াৰ গুৰুত্ব

(b) Difference between Biodata and Resume.  
জীৱনবৃত্তান্ত আৰু বৃত্তি-বৃত্তান্তৰ মাজৰ পাৰ্থক্য।

(c) Questionnaire interview  
প্ৰশ্নাৱলী সাক্ষাৎকাৰ

(d) Characteristics of a good interview  
ভাল সাক্ষাৎকাৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ

4. Answer the following questions :  
তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the different components of a Biodata.  $10$

এখন জীৱনবৃত্তান্তৰ বিভিন্ন উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or/অথবা**

What are the DO's and DON'Ts of writing biodata? Explain with examples.  $4+4=2=10$

জীৱনবৃত্তান্ত লিখনৰ কৰিবলগীয়া আৰু নকৰিবলগীয়া সমূহ কি কি? উদাহৰণৰ সৈতে বৰ্ণনা কৰা।

(b) What is meant by academic biodata? How to write a good academic biodata? Discuss.  $10$

Is there any importance of interview in selection process? What are the steps to be prepared and practiced for appearing an interview and to get a selection? Explain.

4+6=10

Or/অথবা

সাক্ষাৎকারৰ প্ৰয়োজন দিয়া। এটা সাক্ষাৎকাৰত যুঁজাৰি  
ভোৰৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় বিভিন্ন কৌশলসমূহৰ বিষয়ে  
আগোৱাণা কৰা।

2+8=10

(c) Define interview. Discuss the different skills needed to face an interview.

সাক্ষাৎকাৰৰ পদ এটিত সাক্ষাৎকাৰ দিবলৈ এখন  
শৈক্ষিক জীৱনকালত প্ৰয়োজন কৰা।  
teacher.

Prepare an academic biodata to face an interview for a post of graduate

Or/অথবা

শৈক্ষিক জীৱনকালত বুলিবলৈ কি বৃত্তি? এখন ভাল শৈক্ষিক  
জীৱনকালত কেনেকৈ লিখিব পাৰি? আগোৱাণা কৰা।

নিৰ্ঘাতি প্ৰক্ৰিয়াত সাক্ষাৎকাৰৰ উদ্দেশ্য? এটা  
সাক্ষাৎকাৰত অৱতীৰ্ণ হবলৈ আৰু নিৰ্ঘাতি পাবলৈ কি কি  
পৰ্যায়ৰ প্ৰক্ৰিয়া আৰু অনুশীলন কৰিব লাগে? বৰ্ণনা কৰা।

Total number of printed pages-8

1 (Sem-4) EDU 1

2025

**EDUCATION**

Paper : EDU0400104

**(Educational Philosophy)**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Answer the following questions : 1×8=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়ক :

- (a) Which branch of Philosophy deals with ethics ?

দৰ্শনৰ কোন শাখা নীতিশাস্ত্ৰৰ সৈতে জড়িত?

- (b) Which Indian School of Philosophy emphasizes non-violence and self-discipline ?

কোন ভাৰতীয় দৰ্শন শৈলী অহিংসা আৰু আত্মনিয়ন্ত্ৰণৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিয়ে?

- (c) John Dewey is associated with which Western School of Philosophy?

জন ডিউয়ে কোন পশ্চিমীয়া দৰ্শন শৈলীৰ সৈতে সম্পৰ্কিত?

- (d) Which Western School of Philosophy emphasizes the importance of ideas and mind?

কোন পাশ্চাত্য দৰ্শন শৈলী ধাৰণা আৰু মনৰ গুৰুত্বৰ ওপৰত জোৰ দিয়ে?

- (e) What is the main focus of Educational Philosophy?

শিক্ষা দৰ্শনৰ মূল কেন্দ্ৰবিন্দু কি?

- (f) Which philosopher advocated the concept of 'learning by doing'?

কোন দাৰ্শনিকে 'কৰাৰ দ্বাৰা শিকা' ধাৰণাটোৰ পোষকতা কৰিছিল?

- (g) Islamic philosophy is primarily based on the teachings of \_\_\_\_\_.

ইছলামিক দৰ্শন মূলতঃ \_\_\_\_\_ ৰ শিক্ষাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি গঢ় লৈছে।

- (h) What is the ultimate goal of life according to Buddhism?

বৌদ্ধ ধৰ্ম অনুসৰি জীৱনৰ পৰম লক্ষ্য কি?

2. Answer the following questions : (any six)

2×6=12

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়ক : (যিকোনো ছটা)

- (a) What is Jean-Jacques Rousseau's concept of natural education?

জঁ-জাক ৰুছ'ৰ প্ৰাকৃতিক শিক্ষাৰ ধাৰণাটো কি?

- (b) Mention two contributions of Swami Vivekananda to Indian Philosophy.

স্বামী বিবেকানন্দৰ ভাৰতীয় দৰ্শনত দুটা অৱদান উল্লেখ কৰক।

- (c) Discuss any two functions of Educational Philosophy.

শিক্ষা দৰ্শনৰ যিকোনো দুটা কাৰ্যৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

- (d) How does Pragmatism view knowledge?

প্ৰগতিবাদে জ্ঞানক কেনেদৰে বিবেচনা কৰে?



(e) What are the main principles of Buddhist Philosophy ?

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ কি কি ?

(f) State the main focus of Islamic philosophy in education.

শিক্ষাত ইছলামিক দৰ্শনৰ মুখ্য কেন্দ্ৰবিন্দু কি ?

(g) What are the key ideas of Idealism ?

আদৰ্শবাদৰ মূল ধাৰণাসমূহ কি কি ?

(h) What is the role of experience in pragmatism ?

প্ৰগতিবাদত অভিজ্ঞতাৰ ভূমিকা কি ?

(i) Mention *two* characteristics of Naturalism as a Western School of Philosophy.

পশ্চিমীয়া দৰ্শন শৈলী হিচাপে প্ৰাকৃতিকতাবাদৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰক।

(j) Identify *two* contributions of John Dewey to Educational Philosophy.

জন ডিউইৰ শিক্ষা দৰ্শনত দুটা অৱদান চিনাক্ত কৰক।

3. Answer the following questions : (*any four*)

5×4=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়ক : (*যিকোনো চাৰিটা*)

(a) Discuss the nature of Philosophy.

দৰ্শনৰ প্ৰকৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(b) Explain the relationship between Philosophy and Science with suitable examples.

দৰ্শন আৰু বিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক উপযুক্ত উদাহৰণৰ সৈতে ব্যাখ্যা কৰক।

(c) Briefly discuss the educational implications of Islamic Philosophy with special reference to curriculum.

ইছলামিক দৰ্শনৰ শিক্ষামূলক প্ৰভাৱসমূহৰ বিষয়ে বিশেষকৈ পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰসংগত সংক্ষিপ্তভাৱে আলোচনা কৰক।

(d) Explain the functions of Educational Philosophy.

শিক্ষাদৰ্শনৰ কাৰ্যাবলী ব্যাখ্যা কৰক।

(e) Compare Idealism and Naturalism with special reference to their views on aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ ক্ষেত্ৰত আদৰ্শবাদ আৰু প্ৰাকৃতিকতাবাদৰ দৃষ্টিভঙ্গীৰ তুলনামূলক আলোচনা কৰক।

(f) Discuss the key principles of Vedic Philosophy.

বৈদিক দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰক।

(g) Analyze the impact of Buddhist philosophy on modern education.

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ আধুনিক শিক্ষাৰ ওপৰত প্ৰভাৱৰ বিষয়ে বিশ্লেষণ কৰক।

(h) Discuss the impact of John Dewey's ideas on modern educational practices.

জন ডিউইৰ ধাৰণাসমূহে আধুনিক শিক্ষাৰ অনুশীলনত কিদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে, আলোচনা কৰক।

4. Answer the following questions : (any two)

10×2=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দুটা)

(a) Discuss the contributions of Rabindranath Tagore to Indian educational philosophy with emphasizing their relevance today.

বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰাসংগিকতাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দি ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ ভাৰতীয় শিক্ষা দৰ্শনত অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

(b) Critically analyze the core principles of Islamic philosophy and how these principles influence the moral development of learners in contemporary educational systems.

ইছলামিক দৰ্শনৰ মূল নীতিসমূহৰ সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ কৰক আৰু এই নীতিবোৰে আধুনিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ্থীৰ নৈতিক বিকাশত কেনেকৈ প্ৰভাৱ পেলায়, সেয়া বৰ্ণনা কৰক।

(c) Discuss in detail the relationship between Philosophy and Education and explain how philosophical ideas influence educational practices.

দৰ্শন আৰু শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বিশদভাৱে আলোচনা কৰক আৰু দাৰ্শনিক ধাৰণাসমূহে শৈক্ষিক পদ্ধতিসমূহত কেনে প্ৰভাৱ পেলায় সেই বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰক।

(d) Discuss how the principles of Vedic Philosophy influence the aims, methods and curriculum of education in the Indian context.

বৈদিক দৰ্শনৰ নীতিসমূহে ভাৰতীয় প্ৰেক্ষাপটত শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য, পদ্ধতি আৰু পাঠ্যক্ৰমত কেনে প্ৰভাৱ পেলায় তাৰ আলোচনা কৰক।

- (e) Analyze John Dewey's view on the role of the teacher in the classroom. How does it differ from the role of the teacher in traditional education systems ?

জন ডিউইৰ শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কীয়  
দৃষ্টিভংগী বিশ্লেষণ কৰক। ই পৰম্পৰাগত শিক্ষা ব্যৱস্থাত  
শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ পৰা কেনেকৈ পৃথক সেই বিষয়ে  
আলোচনা কৰক।

---

Total number of printed pages – 7

3 (Sem-4/CBCS) EDU HG/RC

2025

**EDUCATION**

(Honours Generic/Regular)

Paper : EDU-HG/RC-4016

**(History of Education in India)**

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate full marks for the questions.***

***Answer either in English or in Assamese.***

1. Answer the following questions:  $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is Anglicists and Orientalists Controversy ?

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বিবাদ কি?

(b) Write one objective of Hunter Commission.

হান্টাৰ আয়োগৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(c) Mention one cause of rejection of Gokhale's Education Bill.

গোখলেৰ শিক্ষা বিল অগ্ৰাহ্য হোৱাৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(d) In which year was the Wardha Conference held?

বাৰ্ধা সন্মিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল?

(e) Write one defect of curriculum - Suggested by the Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পাঠ্যক্ৰমৰ এটা আসোঁৱাহ লিখা।

(f) In which year the Secondary Education Commission was constituted?

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল?

(g) Who was the chairman of Education Commission of 1964-66?

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল?

(h) Write one provision of Right to Education Act.

শিক্ষা অধিকাৰ আইনৰ এটা ব্যৱস্থা লিখা।

(i) Write the full form of RUSA.

RUSAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(j) In which year, National Knowledge Commission was constituted?

কোন চনত ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগ গঠন কৰা হৈছিল?

2. Answer the following questions in brief :  
2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two objectives of Wood's Despatch.

উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ যিকোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) Write *two* demerits of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(c) Write *two* objectives of Secondary Education Commission.

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(d) Mention *two* merits of National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(e) Mention *two* aims of Sarva Shiksha Abhiyan.

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on *any four* of the following :  $5 \times 4 = 20$

তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Macaulay's Minute, 1835

১৮৩৫ চনৰ মেকলেৰ প্ৰতিবেদন

(b) Downward Filtration Theory

নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৰণ নীতি

(c) Gokhale's Education Bill, 1911

১৯১১ চনৰ গোখলেৰ শিক্ষা বিল

(d) Right to Education Act, 2009

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯

(e) RMSA

ৰাষ্ট্ৰীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান

4. Discuss the major recommendations of Indian Education Commission 1882. 10

১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or/অথবা**

Explain the recommendations of Wood's Despatch.

উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

5. What are the characteristics of Basic Education? Explain the relevance of Basic Education in the contest of present time.

5+5=10

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰেক্ষাপটত বুনিয়াদী শিক্ষাৰ প্ৰাসংগিকতা ব্যাখ্যা কৰা।

**Or/অথবা**

Critically analyze the contribution of Lord Macaulay to Indian education. 10

ভাৰতীয় শিক্ষাত লৰ্ড মেকলেৰ বৰঙনিৰ সমালোচনাত্মক ভাবে বিশ্লেষণ কৰা।

6. Discuss the demerits of National Policy on Education, 1986. 10

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

**Or/অথবা**

Discuss the major recommendations of Education Commission 1964-66.

১৯৬৪-৬৬ চনৰ শিক্ষা আয়োগৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

7. Discuss the recommendations of the Secondary Education Commission. 10

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ পৰামৰ্শৱলীবোৰ আলোচনা কৰা।

**Or/অথবা**

Explain the recommendations of National Knowledge Commission.

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পৰামৰ্শবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

Total number of printed pages-7

1 (Sem-4) EDU 2

2025

**EDUCATION**

Paper : EDU0400204

**( Development of Education in India )**

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

**The figures in the margin indicate.  
full marks for the questions.**

**Answer either in English or in Assamese.**

1. **All** questions are compulsory : 1×8=8

তলৰ সকলো প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (i) Which Act was introduced in the year 1813 ?

কোনখন আইন ১৮১৩ চনত প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল ?

- (ii) In 1882 which Act was introduced ?

১৮৮২ চনত কোনখন আইন প্ৰৱৰ্তন কৰা হয় ?



(iii) Which was the first Education Commission of post-Independent India ?

স্বাধীনতা-পৰৱৰ্তী ভাৰতৰ প্ৰথম শিক্ষা আয়োগ কোনখন আছিল ?

(iv) Write the full forms of RMSA and RUSA.

RMSA আৰু RUSA-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা।

(v) Basic Education Scheme was the brain-child of which Indian educationist ?

মৌলিক শিক্ষা আঁচনি কোন ভাৰতীয় শিক্ষাবিদে প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল ?

(vi) Which oldest education system favoured women education ?

কোনটো পুৰণি শিক্ষা ব্যৱস্থাই মহিলা শিক্ষাক প্ৰাধান্য দিছিল ?

(vii) The Eightfold Path is the First Sermon (Astangamarg) given by which famous saint-philosopher ?

কোনগৰাকী বিখ্যাত সন্ত-দাৰ্শনিকে অষ্টাংগমার্গৰ ধাৰণা দিছিল ?

(viii) Who is considered as the father of National Knowledge Commission (NKC) ?

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ পিতৃ হিচাপে কাক গণ্য কৰা হয় ?

2. Answer **any six** of the following questions :

2×6=12

তলৰ যিকোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(i) Mention *two* key features of the Vedic system of education.

বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা মূল বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(ii) What was the place of teachers in the Vedic period ?

বৈদিক যুগত শিক্ষকৰ মৰ্যাদা কেনেকুৱা আছিল ?

(iii) What are the methods of teaching in Vedic education ?

বৈদিক যুগৰ শিক্ষাদানৰ পদ্ধতিসমূহ কি কি আছিল ?

(iv) Which are the *three* major pillars on which Buddhism is based ?

বৌদ্ধ ধৰ্মৰ (দৰ্শন) তিনিটা প্ৰধান নীতিগত শিক্ষাৰ স্তম্ভ কি কি ?

(v) Which are the *two* main branches of Buddhism?

বৌদ্ধ ধৰ্মৰ দুই মূল শাখা কি বাক?

(vi) What does Upanayana ceremony signify?

উপনয়ন অনুষ্ঠান মানে কি বুজা, লিখা?

(vii) What are the different steps of Upanayana ceremony?

উপনয়ন অনুষ্ঠানৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ বা পদক্ষেপবোৰ কি কি?

(viii) By what other name is the Hunter Commission known as? Mention the year.

হান্টাৰ কমিছনক আন কি নামেৰে জনা যায়? কোন চনত ইয়াক প্ৰৱৰ্ত্তন কৰিছিল?

(ix) State *two* key featuress of Mudaliar Commission.

মুডালিয়াৰ কমিছনৰ দুটা মূল বৈশিষ্ট্য লিখা।

(x) Write the structure of education according to the New Education Policy of 2020.

নতুন শিক্ষা নীতি, ২০২০ অনুসৰি শিক্ষাৰ গাঁথনি কেনেধৰণৰ?

3. Answer **any four** of the following questions :  
5×4=20

তলৰ যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(i) What was the role of the teacher in the Vedic system of education?

বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষকৰ ভূমিকা কেনেকুৱা আছিল?

(ii) What are the main features of the Buddhist education system? Elaborate.

বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যৱস্থাত শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।

(iii) Highlight a few merits and demerits of New Education Policy, 2020 with reference to school education.

স্কুলীয়া শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত নতুন শিক্ষানীতি, ২০২০-ৰ উপকাৰিতা আৰু অপকাৰিতাসমূহ ফাঁহিয়াই দিয়া।

(iv) Discuss in brief, why Wood's Despatch is called as 'Magna Carta' of education.

চমুকৈ আলোচনা কৰা Wood's Despatch-ৰ খনৰ বিষয়ে।

(v) What were the reforms brought by Lord Curzon's Policy with regard to Primary and Secondary Education?

প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত লৰ্ড কাৰ্জনৰ নীতিয়ে কি সংস্কাৰ আনিছিল?

(vi) Why is Gokhale's Bill of 1911 considered as a turning point in the history of Primary education in India?

১৯১১ চনৰ গোখালে বিলক (Gokhale's Bill) কিয়  
প্রাথমিক শিক্ষাৰ ইতিহাসত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ অধ্যায় বুলি  
কোৱা হয়?

(vii) What are the recommendations of Calcutta University Commission, 1917?

১৯১৭ চনৰ কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগৰ পৰামৰ্শ-  
সমূহ লিখা।

(viii) Briefly discuss the objectives of National Policy on Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতিৰ লক্ষ্যসমূহৰ বিষয়ে  
চমুকৈ লিখা।

4. Answer **any two** of the following questions :  
10×2=20

তলৰ যিকোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(i) What is the basic scheme of education given by Mahatma Gandhi? Discuss. How has the philosophy of Idealism influenced Basic education? 5+5=10

মহাত্মা গান্ধীয়ে দিয়া মৌলিক শিক্ষাৰ আঁচনিখনৰ বিষয়ে  
লিখা। মৌলিক শিক্ষা আঁচনিখনত আদৰ্শবাদৰ দৰ্শনে  
কেনেধৰণৰ প্ৰভাৱ পেলাইছে?

(ii) Give a detailed discussion on the provisions of education in the Constitution of India.

ভাৰতীয় সংবিধানত উল্লেখিত শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে বিশদ  
আলোচনা কৰা।

(iii) How has the Government provisions or Schemes/Programs of Education enhanced the quality of education in Assam?

অসমৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত বিভিন্ন চৰকাৰী আঁচনি/কাৰ্যসূচীয়ে  
শিক্ষাৰ মান কেনেকৈ বৃদ্ধি কৰিছে?

(iv) Give an overview of Right to Education Act, 2009 and how it has been able to fulfill its purpose.

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯-ৰ এক আভাস দিয়া।  
আইনখনে ইয়াৰ উদ্দেশ্যসমূহ পূৰণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে  
নে?

(v) What are the guiding principles and features of NEP, 2020 with regard to Higher Education, and Teacher Education?

উচ্চ শিক্ষা আৰু শিক্ষক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত নতুন ৰাষ্ট্ৰীয়  
শিক্ষানীতি, ২০২০-ৰ পথপ্ৰদৰ্শক নীতি বা নিৰ্দেশনা নীতি  
আৰু বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?