

1 (Sem-1/FYUGP) POL 41 MN/(B)

2 0 2 5

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL4100104MN

(Introduction to Political Theory)

(Set-B)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Who authored the book, *The Prince*?

***The Prince* নামৰ গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?**

(b) "History is past politics, politics is present history." Who said this?

“ইতিহাস হ’ল অতীতৰ ৰাজনীতি, ৰাজনীতি হ’ল বৰ্তমানৰ ইতিহাস।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(2)

- (c) Name one supporter of classical liberalism.

ঋপদী উদাৰতাবাদৰ এজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

- (d) The book, *The Second Sex* was written by

The Second Sex নামৰ গ্ৰন্থখন ৰচনা কৰিছিল

- (i) John Stuart Mill

জন ষ্টুৱাৰ্ট মিল

- (ii) Simone de Beauvoir

ছাইমন ডি বিঅ'ভিয়াৰ

- (iii) Karl Marx

কাৰ্ল মাৰ্ক্স

- (iv) Lenin

লেনিন

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (e) Universal Declaration on Human Rights was adopted in ____.

(Fill in the blank)

মানৱ অধিকাৰৰ সাৰ্বজনীন ঘোষণাপত্ৰখন গ্ৰহণ কৰা হৈছিল ____ চনত।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(Continued)

26A/219

(3)

- (f) The word 'DIKAIOSUME' has been derived from

'DIKAIOSUME' শব্দটো অনা হৈছে

- (i) Latin language

লেটিন ভাষাৰ পৰা

- (ii) German language

জাৰ্মান ভাষাৰ পৰা

- (iii) Greek language

গ্ৰীক ভাষাৰ পৰা

- (iv) English language

ইংৰাজী ভাষাৰ পৰা

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (g) 'Re-call' is a method of direct democracy.

(Write true or false)

'প্ৰত্যাহ্বৰ্তনৰ আদেশ' প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰৰ এটা পদ্ধতি।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

26A/219

(Turn Over)

(4)

- (h) "Democracy is a form of government where everyone has a share." Who said this?

“গণতন্ত্ৰ হ'ল চৰকাৰৰ এটি প্ৰকাৰ (ৰূপ) য'ত প্ৰত্যেকৰে অংশগ্ৰহণৰ সুবিধা আছে।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

2. Answer any six of the following questions :

2×6=12

তলত দিয়া যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is politics?

ৰাজনীতি কি?

- (b) Mention any two types of behavioural approach.

আচৰণবাদী দৃষ্টিভংগীৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (c) What do you understand by capitalism?

পুঁজিবাদ বুলিলে কি বুজা?

- (d) What is gender equality?

লিংগ সমতা কি?

(5)

- (e) Name two supporters of liberalism.

উদাৰতাবাদৰ দুজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

- (f) Mention any two economic rights.

যি কোনো দুটা অৰ্থনৈতিক অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

- (g) What is negative freedom?

নঞৰ্থক বা নকাৰাত্মক স্বাধীনতা (স্বতন্ত্ৰতা) কি?

- (h) What do you mean by 'Rule of law'?

‘আইনৰ শাসন’ বুলিলে কি বুজা?

- (i) What is procedural justice?

পদ্ধতিগত ন্যায় কি?

- (j) What is meant by election?

নিৰ্বাচন বুলিলে কি বুজা?

3. Write short notes on any four of the following : 5×4=20

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Importance of political theory

ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ গুৰুত্ব

- (b) Second wave of feminism

নারীবাদৰ দ্বিতীয় প্ৰবাহ

(6)

- (c) Basic principles of modern liberalism
আধুনিক উদাৰতাবাদৰ মূল নীতিসমূহ
- (d) Characteristics of civil society
নাগৰিক সমাজৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
- (e) Kinds of equality
সমতাৰ প্ৰকাৰসমূহ
- (f) John Rawls' views on distributive justice
বিভাগমূলক ন্যায়ৰ ওপৰত জন ৰাউলছৰ দৃষ্টিভঙ্গী
- (g) Distinction between procedural and substantive justice
পদ্ধতিগত ন্যায় আৰু অৰ্থবহু ন্যায়ৰ মাজত পাৰ্থক্য
- (h) Indirect democracy
পৰোক্ষ গণতন্ত্ৰ

4. Answer any *two* of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define political theory. Discuss its nature and relevance in present-day context.
ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৰ্তমান সময়ৰ প্ৰেক্ষাপটত ইয়াৰ প্ৰকৃতি আৰু প্ৰাসংগিকতা আলোচনা কৰা।

(7)

- (b) Differentiate between direct and indirect democracy. Examine the strength and weaknesses of each.
প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰ আৰু পৰোক্ষ গণতন্ত্ৰৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা। প্ৰত্যেকৰে শক্তিশালী দিশ আৰু দুৰ্বলতাসমূহ পৰীক্ষা কৰা।
- (c) What is justice? Critically explain the feminist perspective of justice.
ন্যায় কি? ন্যায়ৰ নাৰীবাদী দৃষ্টিভঙ্গীটোৰ সমালোচনাত্মক বৰ্ণনা কৰা।
- (d) Explain the liberal approach to political theory. Discuss its main limitations.
ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ উদাৰতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গীটো বৰ্ণনা কৰা। ইয়াৰ মূল সীমাবদ্ধতাসমূহ আলোচনা কৰা।
- (e) Discuss the concept of liberalism. Distinguish between positive and negative liberty with examples.
উদাৰতাবাদৰ ধাৰণাটো আলোচনা কৰা। সকাৰাত্মক আৰু নকাৰাত্মক স্বতন্ত্ৰতাৰ ধাৰণাটো উদাহৰণৰ সৈতে পৃথক কৰি দেখুওৱা।

1 (Sem-1/FYUGP) POL 41 MN/(A)

2 0 2 5

POLITICAL SCIENCE

(Minor)

Paper : POL4100104MN

(Introduction to Political Theory)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

***The figures in the margin indicate full marks
for the questions.***

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Who authored the book, *Modern Political Analysis*?

***Modern Political Analysis* গ্ৰন্থখন কোনে ৰচনা
কৰিছিল ?**

**(b) Name one supporter of modern
liberalism.**

আধুনিক উদাৰতাবাদৰ এজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা ।

(2)

- (c) The book *The Subjection of Women* was written by

The Subjection of Women গ্রন্থখন ৰচনা কৰিছিল

(i) J. S. Mill

জে. এচ. মিল

(ii) Thomas Hobbes

থমাছ হবছ

(iii) Karl Marx

কাৰ্ল মাৰ্ক্স

(iv) Lenin

লেনিন

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (d) The 'Bill of Rights' was adopted in Britain in

ব্ৰিটেইনত 'অধিকাৰৰ বিধেয়ক'খন গ্ৰহণ কৰা হৈছিল

(i) 1663

১৬৬৩ চনত

(ii) 1673

১৬৭৩ চনত

(3)

(iii) 1683

১৬৮৩ চনত

(iv) 1693

১৬৯৩ চনত

(Choose the correct option)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

- (e) 'Plebiscite' is a method of direct democracy.

(Write yes or no)

'গণ-অভিমত' প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰৰ এক পদ্ধতি।

(হয় বা নহয় লিখা)

- (f) "Democracy is a government of the people, by the people and for the people." Who said this statement?

"গণতন্ত্ৰ হ'ল জনসাধাৰণৰ, জনসাধাৰণৰ দ্বাৰা আৰু জনসাধাৰণৰ বাবে গঠিত চৰকাৰ।" এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (g) The word 'Liber' has been derived from _____ language.

(Fill in the blank)

Liber (লিবাৰ) শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা অনা হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(4)

(h) Who first used the term 'Political Science'?

‘ৰাজনীতি বিজ্ঞান’ শব্দটো প্ৰথমে কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল?

2. Answer any six of the following questions :

নিম্নলিখিত যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : $2 \times 6 = 12$

(a) What do you mean by 'Rule of law'?

‘আইনৰ শাসন’ বুলিলে কি বুজা?

(b) Mention any two types of traditional approach.

পৰম্পৰাগত দৃষ্টিভঙ্গীৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

(c) What do you understand by communism?

সাম্যবাদ বুলিলে তুমি কি বুজা?

(d) What is gender justice?

লিংগ ন্যায় কি?

(e) Name two supporters of feminism.

নাৰীবাদৰ দুজন সমৰ্থকৰ নাম লিখা।

(5)

(f) Mention any two civil rights.

যি কোনো দুটা পৌৰ অধিকাৰ উল্লেখ কৰা।

(g) What is positive freedom?

সকাৰাত্মক স্বাধীনতা (স্বতন্ত্ৰতা) কি?

(h) What do you mean by 'equality before the law'?

‘আইনৰ চকুত সমতা’ বুলিলে কি বুজা?

(i) What is meant by representation?

প্ৰতিনিধিত্ব বুলিলে কি বুজোৱা হয়?

(j) What is substantive justice?

অৰ্থবহ ন্যায় কি?

3. Write short notes on any four of the following : $5 \times 4 = 20$

নিম্নলিখিত যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) Significance of political theory

ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ তাৎপৰ্য

(b) First wave of feminism

নাৰীবাদৰ প্ৰথম প্ৰবাহ

(c) Basic principles of classical liberalism

ক্লাসিকেল উদাৰতাবাদৰ মূল নীতিসমূহ

(6)

- (d) Characteristics of State
ৰাষ্ট্ৰৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ
- (e) Kinds of liberty
স্বতন্ত্ৰতাৰ প্ৰকাৰসমূহ
- (f) Aristotle's concept of distributive justice
এৰিষ্টটলৰ বিতৰণমূলক ন্যায়ৰ ধাৰণা
- (g) Distinction between procedural justice and distributive justice
পদ্ধতিগত ন্যায় আৰু বিতৰণমূলক ন্যায়ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য
- (h) Direct democracy
প্ৰত্যক্ষ গণতন্ত্ৰ

4. Answer any two of the following questions :

10×2=20

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define political theory. Write about the differences between political theory and political science.
2+8=10
ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ৰাজনৈতিক তত্ত্ব আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞানৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(7)

- (b) What is justice? What are the differences between procedural justice and substantive justice? Illustrate with examples.
ন্যায় কি? পদ্ধতিগত ন্যায় আৰু অৰ্থবহ ন্যায়ৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি? উদাহৰণসহ বৰ্ণনা কৰা।
- (c) Define democracy. Discuss the major challenges to democracy in contemporary times.
গণতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৰ্তমান সময়ত গণতন্ত্ৰৰ প্ৰতি থকা প্ৰধান প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।
- (d) Critically examine the Marxist approach of political theory. How does it differ from the liberal approach? 6+4=10
ৰাজনৈতিক তত্ত্বৰ মাৰ্ক্সীয় দৃষ্টিভংগীটো সমালোচনাত্মকভাৱে পৰীক্ষা কৰা। উদাৰনৈতিক দৃষ্টিভংগীৰ পৰা ই কেনেকৈ পৃথক?
- (e) Discuss the different kinds of rights. Explain why rights are necessary for individual freedom. 5+5=10
অধিকাৰৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ আলোচনা কৰা। ব্যক্তিগত স্বতন্ত্ৰতাৰ কাৰণে অধিকাৰসমূহ কিয় প্ৰয়োজন, বৰ্ণনা কৰা।

1 (Sem-1/FYUGP) EDU 41 MN/(A)

2 0 2 5

EDUCATION

(Minor)

Paper : EDU4100104MN

(Principles of Education)

(Set-A)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×8=8

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is the creation of a sound mind in a sound body." Who said this statement?

**“শিক্ষা হ’ল সুস্থ শৰীৰত সুস্থ মনৰ সৃষ্টি।” এই কথাষাৰ
কোনে কৈছিল ?**

(2)

- (b) Radio is a non-formal agency of education.

(Write True or False)

ৰেডিঅ' হৈছে শিক্ষাৰ এক অগতানুগতিক মাধ্যম।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

- (c) Who was the chief advocate of individual aim of education?

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য প্ৰবক্তা কোন আছিল ?

(i) Aristotle

এৰিষ্টোটল

(ii) Mahatma Gandhi

মহাত্মা গান্ধী

(iii) John Dewey

জন ডিউই

(iv) Percy Nunn

পাৰ্চি নান

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (d) The word 'curriculum' is derived from the Latin word ____.

(Fill in the blank)

'Curriculum (পাঠ্যক্ৰম)' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ
____ শব্দৰ পৰা উদ্ভূত হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

26A/210

(Continued)

(3)

- (e) Which of the following statements is correct?

তলৰ কোনটো বাক্য শুদ্ধ ?

(i) There is no difference between discipline and order.

অনুশাসন আৰু নিৰ্দেশৰ মাজত কোনো পাৰ্থক্য নাথাকে।

(ii) Neglect of individual differences is one defect of the existing curriculum.

ব্যক্তি পাৰ্থক্যৰ প্ৰতি অৱহেলা বৰ্তমান পাঠ্যক্ৰমৰ এটা আসোঁৱাহ।

(iii) Moral aim of education supports vocationalization.

শিক্ষাৰ নৈতিক লক্ষ্যই বৃত্তিমুখীকৰণক সমৰ্থন কৰে।

(iv) Distance education is a mode of informal education.

দূৰত্ব শিক্ষা অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এক উপায়।

(Choose the correct alternative)

(শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা)

(f) Write the full form of IGNOU.

IGNOU ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

26A/210

(Turn Over)

(4)

- (g) Who wrote the book, *Democracy and Education*?

Democracy and Education নামৰ গ্ৰন্থখন
কোনে লিখিছিল ?

- (h) Give an example of co-scholastic activity.

সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

2. Answer any six of the following questions in short : $2 \times 6 = 12$

তলৰ যি কোনো ছয়টা প্ৰশ্নৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by narrow meaning of education?

শিক্ষাৰ সংকীৰ্ণ অৰ্থ মানে কি ?

- (b) Mention any two determinants of aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ যি কোনো দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

- (c) What is meant by distance education?

দূৰত্ব শিক্ষা মানে কি বুজা ?

- (d) Mention any two merits of vocational aim of education.

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ যি কোনো দুটা সুবিধা
উল্লেখ কৰা।

(5)

- (e) Write two differences of informal and non-formal education.

অনানুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা
পাৰ্থক্য লিখা।

- (f) What is meant by integrated curriculum?

সংহত পাঠ্যক্ৰম বুলিলে কি বুজা ?

- (g) Write two importances of external discipline.

বাহ্যিক অনুশাসনৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

- (h) Mention any two features of democratic education.

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (i) Mention any two determinants of curriculum.

পাঠ্যক্ৰমৰ যি কোনো দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

- (j) What is free discipline?

মুক্ত অনুশাসন কি ?

(6)

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Functions of education

শিক্ষাৰ কাৰ্যসমূহ

- (b) Relationship between school and society

বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পৰ্ক

- (c) Open and online education in present context

বৰ্তমানৰ প্ৰেক্ষাপটত মুক্ত আৰু অনলাইন শিক্ষা

- (d) Democratic aim of education

শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্য

- (e) Principles of curriculum construction

পাঠ্যক্ৰম বহুনাৰ নীতিসমূহ

- (f) Concept of freedom and discipline

স্বাধীনতা আৰু অনুশাসনৰ ধাৰণা

(7)

- (g) Democracy and the education for all
গণতন্ত্ৰ আৰু সকলোৰে বাবে শিক্ষা

- (h) Importance of co-scholastic activities
সং-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচীৰ গুৰুত্ব

4. Answer any two from the following questions :
10×2=20

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ পৰা যি কোনো দুটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Discuss the nature and scope of education.
5+5=10

শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

- (b) What are the agencies of formal education? Describe the different functions of school.
10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মাধ্যমসমূহ কি কি? বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন কাৰ্যাবলী বৰ্ণনা কৰা।

- (c) What is meant by social aim of education? Discuss the relationship between individual aim and social aim of education.
4+6=10

শিক্ষাৰ সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

- (d) Define curriculum. Explain the importance of curriculum in the process of education. 2+8=10

পাঠ্যক্ৰমৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষা প্ৰক্ৰিয়াত পাঠ্যক্ৰমৰ গুৰুত্ব
বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Discuss the importance of reward and punishment. Explain the role of teachers in maintaining discipline in school. 5+5=10

পুৰস্কাৰ আৰু শাস্তিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। বিদ্যালয়ত
অনুশাসন বক্ষা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা বৰ্ণনা
কৰা।
